

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

December 2020

Stemley Road Elementary School

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Earmuffs for Everyone! How Chester Greenwood Became Known as the Inventor of Earmuffs*

(Meghan McCarthy)

Chester Greenwood is credited with inventing earmuffs. But he wasn't the first person who designed a product to keep our ears warm. This book shows how inventors often stand on the shoulders of those who came before them.



■ *Smashy Town* (Andrea Zimmerman and David Clemesha)

Follow Mr. Gilly on an eventful day of work at a construction site as his machines crush buildings to make room for new ones. Colorful illustrations and onomatopoeias (words like *vroom* and *hiss* that sound like what they describe) make this an exciting story for budding readers.



■ *Outside In* (Deborah Underwood)
Nature isn't just something that's only outside. From houseplants to sunlight streaming through windows, nature is indoors, too. This inspiring story describes how nature can be a friend to people and encourages readers to appreciate it wherever it's found.

■ *Thank You, Omu!*

(Oge Mora)

Omu means *queen* in Igbo, the language of the author's parents, and it's the name she called her own grandmother. In this story, *Omu* can't wait to eat her delicious stew. But when visitors follow their noses to her door, *Omu* shares every drop. A final knock brings a special surprise. (Also available in Spanish.)



Let's tell stories

Add excitement to story time by making up your very own stories. Not sure where to start? These activities will turn anyone into a storyteller—and build your child's speaking skills and creativity.

Read and tell

What would happen if Wilbur the pig from *Charlotte's Web* met the Three Little Pigs? Read two familiar books with your youngster, and together, make up a story that combines elements of each. Maybe the little pigs will live on Wilbur's farm, safe from the Big Bad Wolf. Your child will stretch her reading comprehension as she thinks of ways to connect the two plots.

Share family tales

Children love to hear stories about when they were "little"—and these tales of her past are nice examples of nonfiction. Ask your youngster to pick a memory (say, her first trip to the beach), and begin a story: "Stella saw the ocean for

the first time when she was five years old." Now take turns adding details. ("She built a big sandcastle.")

Make story dice

Let your child make three giant "dice" out of empty cardboard boxes. Help her write nouns (*cereal*, *house*) on one die, verbs (*fly*, *dance*) on another, and adjectives (*tasty*, *striped*) on the third. Take turns "rolling" the dice and telling a short story using all three words you roll. ("Once upon a time, I got to *fly* over my *house* in a *striped* hot-air balloon.")♥

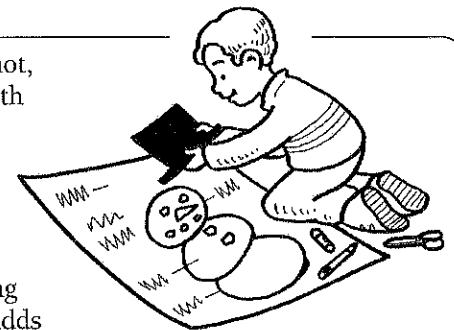


How to build a snowman

Whether it snows where you live or not, your youngster can build a snowman with this idea for writing instructions.

First, have your child cut snowman parts out of construction paper: three circles for the body and head, plus eyes, nose, mouth, buttons, and hat. Now he can build his snowman by gluing the parts on a big sheet of paper. As he adds each one, help him write an instruction beside it for building a real snowman. ("Step 1: Roll up a big snowball." "Step 2: Put a smaller snowball on top." "Step 3: Add an even smaller snowball for a head.")

Then, if it snows, he could use his instructions to make a snowman outside!♥



All kinds of lists

List making lets your youngster practice writing and recording his thoughts. Here are different types of lists he might create.

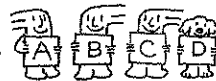
Favorites Journal. Have your child fill a notebook with lists of his favorite things. He could write a different topic (books, foods, animals, toys) at the top of each page, then add items as he thinks of them. *Idea:* Suggest that he invite a friend or relative to do the same, and they can compare lists to see what they have in common.



Screen-time alternatives. Show your youngster that lists are practical. Listing screen-free activities he likes can help him cut down on using electronics. He might include “Collect acorns and pinecones,” “Make a maze in the hallway with streamers,” and “Read a book to the dog.”

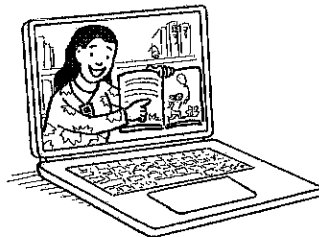
Questions collection. Encourage your child to keep a list of questions he has, like “Why are clouds different shapes?” or “Why do our eyes close when we sneeze?” He could use his list to pick out library books that might have the answers or post his list by the computer so you can research his questions together online.♥

Q&A Virtual read-alouds



Q My daughter’s favorite part of school is when her teacher reads books in class or on video chat. Now she wants to watch more online read-alouds. Any suggestions?

A Consider setting up virtual story times for her with grandparents, aunts, and uncles. She’ll get to hear different reading voices, and everyone will discover it’s a great way to stay in touch!



Also, the internet is full of high-quality read-alouds these days. Your local library may offer online story hours—call or visit the website to find out.

Your child might also watch authors read aloud online. Some children’s writers, like Dav Pilkey, Mo Willems, and Susan B. Katz, provide free virtual readings on their websites or social media pages. Help your youngster search for specific book titles or authors followed by “read-aloud.”♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648



Alphabetical order

Send your child on these missions that will encourage her to read words around the house and arrange them in ABC order. *Bonus:* She’ll help to keep things organized!

Organize the pantry

Let your youngster sort foods in the kitchen by type of container (boxes, cans, bags, jars), and arrange each section in alphabetical order. When you need an item, ask her to use her ABCs to find it: “I need a can of beans—where would it be?” She might say the *beans* are between the *artichoke hearts* and the *carrots*.

Arrange colors

Ask your child to put crayons or markers in ABC order. She’ll need to look beyond the first letter of each color word (**black, blue, brown**). As she puts each crayon in its spot, she can say the first letter and read the color word. (“G is for green.”)♥



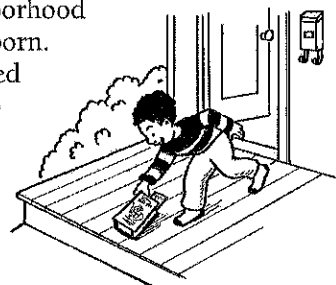
Neighborhood book exchange

One day my son Aiden and I found a book on our porch. A note from our neighbor was attached: “My son just read this and thought Aiden would love it!” And with that, our neighborhood book exchange was born.

Aiden and I emailed neighbors to see who would be interested in lending and borrowing books. Several people replied with book titles they

were willing to share—for children *and* adults—and I helped my son type titles we could lend. Now anyone can request a book from someone else and have it delivered to their porch.

Aiden and I enjoy reading new-to-us books, and it feels good to share with neighbors. Sometimes, before we return a book, my son writes a note to tuck inside. He’ll thank the person for the “share” and tell what he liked about the story.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2020

Stemley Road Elementary School



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Earmuffs for Everyone! How Chester Greenwood Became Known as the Inventor of Earmuffs** (Meghan McCarthy)

Se le atribuye a Chester Greenwood haber inventado las orejeras. Pero no fue él la primera persona que diseñó un producto para que no se nos enfrien las orejas. Este libro enseña cómo los inventores a menudo aprovechan aspectos de inventos precedentes.



■ **Smashy Town** (Andrea Zimmerman y David Clemesha)

Sigan a Mr. Gilly en una memorable jornada en una obra en la que sus máquinas demuelen edificios a fin de hacer sitio para otros nuevos.

Con vistosas ilustraciones y onomatopeyas (palabras como *vroom* y *hiss* que suenan como lo que describen) es una historia apasionante para los lectores principiantes.



■ **Outside In** (Deborah Underwood)
La naturaleza no es sólo algo que está al aire libre. Desde las plantas de interior hasta los rayos de luz que pasan por las ventanas, la naturaleza también está dentro de casa. Esta estimulante historia describe cómo la naturaleza puede ser amiga de las personas y anima a los lectores a apreciarla donde quiera que se encuentre.

■ **Thank You, Omu!** (Oge Mora)
Omu quiere decir reina en Igbo, el idioma de los padres de la autora, y es el nombre con el que ella se refería a su abuela. En esta historia Omu está impaciente por probar su delicioso estofado. Pero cuando se presentan visitantes atraídos por el aroma, Omu comparte con ellos hasta el último bocado. Al final una llamada a la puerta trae una sorpresa especial. (Disponible en español.)



Vamos a contar cuentos

Añadan emoción a la hora del cuento inventando sus propias historias. ¿No saben por dónde empezar? Estas actividades convertirán a todos en cuentistas y desarrollarán en su hija las destrezas del habla y la creatividad.

Lee y cuenta

¿Qué sucedería si el cerdito Wilbur de *La telaraña de Carlota* se encontrara con *Los tres cerditos*? Lea dos libros conocidos con su hija e inventen un cuento que combine elementos de ambos. Quizá los cerditos vivan en la granja de Wilbur, a salvo del Lobo Feroz. Su hija agilizará la comprensión lectora cuando piense en formas de conectar los dos argumentos.

Compartan historias de su familia

A los niños les encanta escuchar anécdotas de cuando eran “pequeños” y estas historias de su pasado son estupendos ejemplos de prosa informativa. Pídale a su hija que elija un recuerdo (digamos que su primer viaje a la playa), y que empiece un cuento: “Stella vio por primera vez el

océano cuando tenía cinco años”. A continuación, añadan detalles por turnos. (“Construyó un gran castillo de arena”.)

Hagan dados para cuentos

Que su hija haga tres “dados” gigantes con cajas de cartón vacías. Ayúdela a que escriba un nombre (*cereal*, *casa*) en un dado, verbos (*volar*, *bailar*) en otro y adjetivos en el tercero (*sabroso*, *listado*). “Lancen” los dados por turnos y cuenten un cuento usando las tres palabras que les salieron. (“Hace mucho tiempo pude volar sobre mi *casa* en un globo *listado*”.)♥

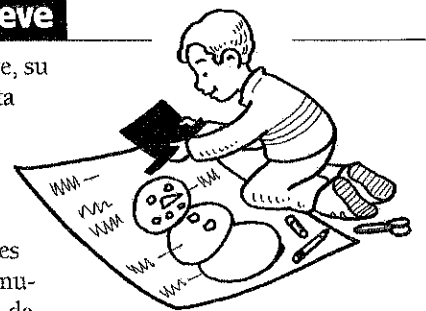


Cómo hacer un muñeco de nieve

Tanto si nieva como si no donde usted vive, su hijo puede hacer un muñeco de nieve con esta idea para escribir instrucciones.

En primer lugar, que su hijo haga las partes de un muñeco de nieve recortando cartulina blanca: tres círculos para el cuerpo y la cabeza, más los ojos, boca, brazos, botones y sombrero. A continuación puede hacer su muñeco de nieve pegando las partes en una hoja de papel grande. Cuando añada cada una, ayúdelo a que escriba al lado una instrucción para hacer un muñeco de nieve de verdad. (“Paso 1: Haz una bola de nieve grande”. “Paso 2: Coloca encima una bola de nieve más pequeña”. “Paso 3: Añada una bola de nieve más pequeña aún para la cabeza”.)

Luego, si nieva, puede usar sus instrucciones para hacer un muñeco de nieve en el jardín.♥



Todo tipo de listas

Al hacer listas su hijo practica la escritura y anota sus pensamientos. He aquí distintos tipos de listas que puede hacer.

Diario de favoritos. Dígale a su hijo que llene un cuaderno con listas de sus cosas favoritas. Podría escribir un tema distinto (libros, comida, animales, juguetes) en la parte superior de cada página y luego añadir cosas según se le vayan ocurriendo. *Idea:* Sugíerale que invite a un amigo o un familiar a que hagan lo mismo y comparen sus listas para ver lo que tienen en común.



Alternativas al tiempo de pantalla.

Muestre a su hijo que las listas son prácticas. Hacer una lista de actividades sin pantalla que le gustan puede ayudarle a reducir el uso de aparatos electrónicos. Podría incluir “Recoger bellotas y piñas”, “Hacer un laberinto en el pasillo con banderines” y “Leer un libro al perro”.

Colección de preguntas. Anime a su hijo a que tenga una lista de preguntas que se le ocurren como “¿Por qué tienen distintas formas las nubes?” o

“¿Por qué cerramos los ojos al estornudar?” Podría usar esta lista para sacar de la biblioteca libros que contengan las respuestas o colocar la lista junto a la computadora para investigar sus preguntas más tarde con usted.♥

P&R Lecturas en voz alta virtuales

P La parte favorita de mi hija en la escuela es cuando la maestra les lee libros en clase o en la videoconferencia. Ahora quiere ver más lecturas en voz alta en la red. ¿Qué me sugieren?

R Piensen en organizar cuentacuentos virtuales para ella con abuelos, tías y tíos. Así escuchará diferentes voces durante la lectura y todos descubrirán una estupenda forma de estar en contacto.



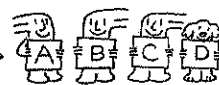
Así mismo, hoy día en internet se realizan muchas lecturas de calidad. Su biblioteca local quizá tenga horas de cuentos en la red: llamen o vayan a su sitio web para enterarse.

Su hija podría también ver a los autores leyendo en voz alta en la red. Algunos autores infantiles como Dav Pilkey, Mo Willems, y Susan B. Katz tienen lecturas virtuales gratuitas en sus sitios web o en las redes sociales. Ayude a su hija a buscar títulos de libros o autores específicos seguidos por “lectura en voz alta”.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



Jugando con palabras

Orden alfabético

Encomiende a su hija estas tres misiones que la animarán a leer palabras por su casa y a organizarlas por orden alfabético. *Ventaja:* ¡Ayudará a mantener ordenadas las cosas!

Organizar la despensa

Que su hija clasifique los alimentos de la despensa por orden de recipiente (cajas, latas, bolsas, frascos) y coloque cada sección por orden alfabético. Cuando usted necesite algo, dígale que use sus letras para encontrarlo: “Necesito una lata de frijoles: ¿dónde estará?” Ella puede decir que los frijoles (*beans*) están entre las alcachofas (*artichokes*) y las zanahorias (*carrots*).



Colocar colores

Dígale a su hija que ponga en orden alfabético los crayones o los marcadores. Tendrá que mirar más allá de la primera letra (*amarillo, anaranjado, azul*). Cuando ponga cada crayón en su lugar puede decir la primera letra y leer la palabras del color. (“V es para verde”.)♥

De padre a padre

Intercambio de libros en el barrio

Un día mi hijo Aiden y yo nos encontramos un libro en nuestro porche. Lo acompañaba una nota de nuestra vecina: “¡Mi hijo acaba de leer este libro y ha pensado que le podría gustar a Aiden!” Y así nació el intercambio de libros en nuestro barrio.

Aiden y yo enviamos correos electrónicos a nuestros vecinos para ver quién estaría interesado en prestar libros y pedirlos prestados. Algunas personas respondieron con títulos

de libros que estaban dispuestos a compartir —para niños y mayores— y yo ayudé a mi hijo a que escribiera títulos que nosotros podíamos prestar. Ahora cualquiera puede pedir prestado un libro a otra persona y recibirlo en su porche.

Aiden y yo disfrutamos leyendo libros que no conocemos y nos sentimos a gusto compartiendo con los vecinos. A veces, antes de devolver un libro, mi hijo escribe una nota y la mete dentro. Da las gracias a la persona que compartió el libro y le dice lo que le gustó de la historia.♥

